

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

### DEPARTAMENTO DE Educação Física

Ano letivo 2025/2026

2.º/3.º CEB

### CrITÉrios de Avaliação da disciplina de Educação Física

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/ Capacidades)	<b>Área das Atividades Físicas APTO / NÃO APTO</b> Na área das Atividades Físicas, a demonstração de competência manifesta-se através da consecução dos objetivos específicos definidos para cada matéria, estruturados em níveis de especificação e complexidade das aprendizagens: Introdução (I) e Elementar (E). Para o cumprimento de cada um destes níveis o aluno deve demonstrar em simultâneo desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado, numa lógica integrada da aprendizagem e alinhada com o conceito de competência enunciado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Estes níveis de aprendizagem definem graus de aprofundamento da competência do aluno em cada matéria de ensino, de acordo com os Programas de Educação Física. A descrição dos níveis encontra-se afixada nos espaços de aula de Educação Física e poderão ser visualizadas.	<b>Observação</b> Observação em situação de exercício individual. Observação em situação: exercício critério; jogo reduzido; jogo formal; sequências; coreografias...	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J  a, b, c, d, e		85%
	<b>Área da Aptidão Física APTO / NÃO APTO</b> Define-se como essencial o trabalho de elevação e/ou manutenção de todas as capacidades que permitam ao aluno, em função da sua idade e género, apresentar aptidão físico-motora em valores inscritos na Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF), de acordo com a plataforma FITescola (promoção de estilos de vida saudáveis e de avaliação da aptidão física de crianças e adolescentes). Os alunos têm de procurar estar Dentro da Zona Saudável, por género e idade, em valores de referência estabelecidos por resultados de estudos adequados à população portuguesa	<b>Testagem</b> Grelha de bateria de testes com valores de referência da plataforma do FITescola.			
	<b>Área dos Conhecimentos APTO / NÃO APTO</b> Na área dos Conhecimentos pretende-se que o aluno adquira conhecimentos para que no futuro, de forma autónoma, consiga manter um estilo de vida saudável	<b>Análise</b> Teste de Avaliação, ou trabalhos individuais/grupo, ou questões de aula.			
Domínio Comportamental (Atitudes)	<b>Comportamento</b> (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo		5%	15%
	<b>Empenho</b> (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa)			5%	
	<b>Responsabilidade</b> (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)			5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:</p> <p>a – Responsabilidade e integridade</p> <p>b – Excelência e exigência</p> <p>c – Curiosidade, reflexão e inovação.</p> <p>d – Cidadania e participação</p> <p>e – Liberdade</p>
<p>NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).</p>	

Níveis	ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS
1	<p>Não atinge o sucesso em nenhuma das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.</p> <p>Revela fraca participação, integração, cooperação, assiduidade e pontualidade, e desinteresse pelas atividades.</p>		
2	<p>Não atinge o sucesso em 1 ou 2 das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.</p>		
3	<p>5º ano - 2 níveis Introdução</p> <p>6º ano - 3 níveis Introdução</p> <p>7º ano - 5 níveis Introdução</p> <p>8º ano - 6 níveis Introdução</p> <p>9º ano - 5 níveis Introdução + 1 Elementar</p>	<p>Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física em 3 testes do FitEscola®.</p>	<p>O aluno terá de revelar os conhecimentos definidos pelo Departamento, para o seu ano letivo (classificação APTO/igual ou superior a 50 pontos):</p> <p>5º e 6º Anos: Identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>6º Ano - Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>
4	<p>5º ano - 3 níveis Introdução</p> <p>6º ano - 4 níveis Introdução</p> <p>7º ano - 4 níveis Introdução + 1 Elementar</p> <p>8º ano - 5 níveis Introdução + 1 Elementar</p> <p>9º ano - 4 níveis Introdução + 2 Elementar</p>	<p>Encontra-se Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 4 testes do FitEscola®, com a obrigatoriedade de estar na Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física no teste de <b>Aptidão Aeróbia (Vaivém)</b>.</p>	<p>7º ANO: Relaciona aptidão física e saúde e identifica os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos.</p> <p>8º ANO: Relaciona aptidão física e saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identifica e interpreta os valores olímpicos e paralímpicos.</p>
5	<p>5º ano - 5 níveis Introdução</p> <p>6º ano - 6 níveis Introdução</p> <p>7º ano - 3 níveis Introdução + 2 Elementar</p> <p>8º ano - 4 níveis Introdução + 2 Elementar</p> <p>9º ano - 3 níveis Introdução + 3 Elementar</p>	<p>Encontra-se Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 5 testes do FitEscola®, com a obrigatoriedade de estar na Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física no teste de <b>Aptidão Aeróbia (Vaivém)</b>.</p>	<p>9º ANO: Relaciona aptidão física e saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável. Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas.</p>
Área das Atividades Físicas (Notas)	<p>5º Ano - para atingir o nível 3, o aluno terá que cumprir níveis Introdução em 2 matérias de subáreas diferentes (Jogos, Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras).</p> <p>6º, 7º, 8º e 9º Anos - para atingir o nível 3 o aluno terá que cumprir níveis Introdução em 3 matérias de subáreas diferentes (Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras).</p> <p><b>Para atingir o nível 4 e 5 o aluno terá de cumprir:</b></p> <p>5º Ano - níveis Introdução em 3 matérias de sub-áreas diferentes (Jogos, Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras).</p> <p>6º, 7º, 8º e 9º Ano - nível Introdução numa matéria da subárea de Jogos Desportivos Coletivos e de Ginástica e numa do conjunto de subáreas de Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras.</p> <p>1 Nível Elementar equivale a 2 Níveis Introdução. Cada nível de Introdução corresponde a 1 ponto.</p>		