

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE Educação Física

Ano letivo 2025/2026

2.º/3.º CEB

Critérios de Avaliação da disciplina de Educação Física

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Área das Atividades Físicas APTO / NÃO APTO Na área das Atividades Físicas, a demonstração de competência manifesta-se através da consecução dos objetivos específicos definidos para cada matéria, estruturados em níveis de especificação e complexidade das aprendizagens: Introdução (I) e Elementar (E). Para o cumprimento de cada um destes níveis o aluno deve demonstrar em simultâneo desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado, numa lógica integrada da aprendizagem e alinhada com o conceito de competência enunciado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Estes níveis de aprendizagem definem graus de aprofundamento da competência do aluno em cada matéria de ensino, de acordo com os Programas de Educação Física. A descrição dos níveis encontra-se afixada nos espaços de aula de Educação Física e poderão ser visualizadas.	Observação Observação em situação de exercício individual. Observação em situação: exercício critério; jogo reduzido; jogo formal; sequências; coreografias...			85%
	Área da Aptidão Física APTO / NÃO APTO Define-se como essencial o trabalho de elevação e/ou manutenção de todas as capacidades que permitem ao aluno, em função da sua idade e género, apresentar aptidão físico-motora em valores inscritos na Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF), de acordo com a plataforma FITescola (promoção de estilos de vida saudáveis e de avaliação da aptidão física de crianças e adolescentes). Os alunos têm de procurar estar Dentro da Zona Saudável, por género e idade, em valores de referência estabelecidos por resultados de estudos adequados à população portuguesa	Testagem Grelha de bateria de testes com valores de referência da plataforma do FITescola.	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	a, b, c, d, e	
	Área dos Conhecimentos APTO / NÃO APTO Na área dos Conhecimentos pretende-se que o aluno adquira conhecimentos para que no futuro, de forma autónoma, consiga manter um estilo de vida saudável	Análise Teste de Avaliação, ou trabalhos individuais/grupo, ou questões de aula.			
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento <i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>	Observação direta/Registo		5%	15%
	Empenho <i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa)</i>			5%	
	Responsabilidade <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>			5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Exceléncia e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação.
- d – Cidadania e participação
- e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).

Níveis	ATIVIDADES FÍSICAS	APTIDÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS
1	Não atinge o sucesso em nenhuma das três áreas de avaliação específicas da Educação Física. Revela fraca participação, integração, cooperação, assiduidade e pontualidade, e desinteresse pelas atividades.		
2	Não atinge o sucesso em 1 ou 2 das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.		
3	5º ano - 2 níveis Introdução 6º ano - 3 níveis Introdução 7º ano - 5 níveis Introdução 8º ano - 6 níveis Introdução 9º ano - 5 níveis Introdução + 1 Elementar	Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física em 3 testes do FitEscola®.	O aluno terá de revelar os conhecimentos definidos pelo Departamento, para o seu ano letivo (classificação APTO/igual ou superior a 50 pontos): 5º e 6º Anos: Identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. 6º Ano - Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. 7º ANO: Relaciona aptidão física e saúde e identifica os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos. 8º ANO: Relaciona aptidão física e saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identifica e interpreta os valores olímpicos e paralímpicos. 9º ANO: Relaciona aptidão física e saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável. Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas.
4	5º ano - 3 níveis Introdução 6º ano - 4 níveis Introdução 7º ano - 4 níveis Introdução + 1 Elementar 8º ano - 5 níveis Introdução + 1 Elementar 9º ano - 4 níveis Introdução + 2 Elementar	Encontra-se Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 4 testes do FitEscola®, com a obrigatoriedade de estar na Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física no teste de Aptidão Aeróbica (Vaivém) .	
5	5º ano - 5 níveis Introdução 6º ano - 6 níveis Introdução 7º ano - 3 níveis Introdução + 2 Elementar 8º ano - 4 níveis Introdução + 2 Elementar 9º ano - 3 níveis Introdução + 3 Elementar	Encontra-se Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 5 testes do FitEscola®, com a obrigatoriedade de estar na Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física no teste de Aptidão Aeróbica (Vaivém) .	
Área das Atividades Físicas (Notas)	5º Ano - para atingir o nível 3, o aluno terá que cumprir níveis Introdução em 2 matérias de subáreas diferentes (Jogos, Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras). 6º, 7º, 8º e 9º Anos - para atingir o nível 3 o aluno terá que cumprir níveis Introdução em 3 matérias de subáreas diferentes (Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras).		
	Para atingir o nível 4 e 5 o aluno terá de cumprir: 5º Ano - níveis Introdução em 3 matérias de sub-áreas diferentes (Jogos, Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras). 6º, 7º, 8º e 9º Ano - nível Introdução numa matéria da subárea de Jogos Desportivos Coletivos e de Ginástica e numa do conjunto de subáreas de Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras.		
1 Nível Elementar equivale a 2 Níveis Introdução. Cada nível de Introdução corresponde a 1 ponto.			